

# 体育教育专业本科人才培养方案

## （中学教育）

### 一、培养目标

#### （一）目标定位

本专业立足湖南，面向全国，以立德树人为根本任务，坚持“健康第一”的理念，传承与发展“文明其精神、野蛮其体魄”的体育思想，服务基础体育教育事业，按照“实基础、重应用、强能力、高素质”要求，培养师德修养高尚、人文素养深厚、运动技能扎实、体育教育能力突出，具备反思、创新和终身学习能力，能胜任中学体育教育教学、课外体育活动组织、课余运动训练以及竞赛组织与管理工作的的高素质应用人才。

#### （二）目标预期

本专业学生毕业后五年左右能够达成以下预期目标：

1. 师德情怀高尚。贯彻党和国家教育方针政策，遵纪守法，遵守教育法律法规和中学教师职业道德规范，热爱中学教育事业，具有坚定的从教意愿和教书育人的时代使命感，能够在体育教育教学及实践活动中关心与爱护学生健康成长，教书育人，为人师表，体现良好的职业道德精神。

2. 素养全面发展。掌握一定的人文与科学等通识知识，形成较广博的知识基础。理解体育学科知识体系基本思想和方法，掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能，具备组织课外体育活动、训练和竞赛的能力。

3. 教学能力突出。具有先进的体育教育观念，能遵循中学生身心健康发展规律，熟练掌握《体育与健康课程标准》，有效地开展体育课堂教学设计、教学组织与实施、教学评价，具备一定的教学研究能力。

4. 育人灵活多样。具有“三全育人”的理念，能全面践行立德树人职责并坚持言传身教，能根据体育学科教学的内容和特点，组织开展班级教育管理、设计和组织相关活动，将德育渗透到中学体育教学之中。

5. 关注终身发展。具有较强的学习能力、创新能力和解决实际问题能力，关注教育动态，注重更新教育理念，优化知识结构，提升学科素养，有不断学习和适应发展的能力。

## 二、毕业要求

本专业毕业生应达到以下要求：

本专业学生主要通过学习体育学的基础理论、基本技能和基本方法，接受中学学校体育所必备的多种运动技能训练，具有较好的科学素养，初步具备中学体育教学和教育管理、科学研究和解决实际问题的基本能力。具体要求为：

### 1 [师德规范]

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。在中学体育教育教学中贯彻党的教育方针，遵守教育法律法规及教师职业道德规范，具有依法执教意识，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 [理想信念坚定] 掌握马克思主义立场观点方法，认清中国和世界发展大势，在思想上、政治上、理论上和情感上认同中国特色社会主义思想。遵守爱国、敬业、诚信、友善等公民基本道德规范，维护社会自由、平等、公正和法治，愿意为建设富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

1.2 [依法依规从教] 了解《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中学教师职业道德规范》等教育法规，遵守新时代中学教师职业行为准则和职业道德规范，具有依法执教的意识。

1.3 [做到为人师表] 秉承“要做人民的先生，先做人民的学生”校训精神，在中学体育教学中爱岗敬业、为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心和精勤之德的好教师。以立德树人为己任，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 2 [教育情怀]

热爱教师职业，有责任担当，具有从事中学体育教育教学的意愿，认同中学体育教师工作的价值和专业性，对中学体育教育教学具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，具有坚定从教信念。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，愿做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 [热爱教师职业] 理解作为一名教师需要具备相应的师德规范、专业理念、专业知识和专业能力，愿意为此付出努力。认同和接受中学体育教育工作对“健康中国”建设的意义和价值，具有为体育教育事业默默奉献的热忱。

2.2 [关爱学生发展] 理解体育教师的专业特点，理解中学教育的发展方向。

具有人文底蕴和科学精神，关爱学生，尊重学生独立人格，善于发挥学生潜能，愿意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

### 3 [学科素养]

理解体育学科知识探究与创新的基本技能和思想方法，掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能。具备组织课外体育活动、训练和竞赛的能力。理解体育学科与其他学科的联系，初步形成跨学科知识。掌握一定的人文与科学等通识知识，形成较广博的知识基础。

3.1 [学科基本素养] 理解体育学科知识探究与创新的基本技能和思想方法，掌握深厚的体育学科知识、基本原理和基本技能，具备组织课外体育活动、训练和竞赛的能力。

3.2 [跨学科的素养] 具有中学兼教学科的基本知识、基本原理和技能，了解体育学科与教育学、心理学、医学等其它学科之间的知识关联，以及学科知识与社会实践、中学生生活实践的联系，形成综合的知识结构和跨学科的思维方式。

3.3 [人文科学素养] 能根据中学生的认知特点，掌握一定的人文与科学等通识知识，形成符合中学教育基础性和综合性特点的较广博的知识基础。

### 4 [教学能力]

掌握体育教学基本技能，能够依据《体育与健康课程标准》，结合中学生身心特点，运用学科知识和现代教育技术进行教学设计、实施和评价；具有初步的中学体育教学研究能力。

4.1 [教学基本技能] 具备一定的“三字一话”基本功；具有一定的教师语言艺术；具有初步的信息化体育教学能力。

4.2 [课堂教学能力] 能够依据《体育与健康课程标准》针对中学生身心发展和认知特点，运用体育学科教学知识和信息技术进行教学设计；能够基于教学涉及的预设和课堂教学的生成实施有效教学；掌握课堂教学评价方法，综合运用各种知识，获得初步教学体验，具备从事中学体育教学的基本能力。

4.3 [教学研究能力] 了解课堂观察、问卷调查、访谈调查和实验研究等研究方法及基本原理，结合中学教育教学实践进行研究，具有一定的教学研究能力。

### 5 [班级指导]

树立以德育人，德育为先的基本理念，能阐述不同阶段学生的身心特点及

德育原理与方法，认识到德育在中学教育中的地位和作用。能够掌握班级组织、建设与管理的要点与基本方法，在教育实习中能够将其运用到班主任工作实践中；能够整合各种教育资源组织有效的德育心理健康、心理健康、美育等教育活动，让学生获得积极体验。

5.1 [坚持以德为先] 树立德育为先理念，了解中学德育目标、原理、内容与方法，认识到德育在中学教育中的地位和作用，掌握中学班级组织和建设的工作规律和基本方法。

5.2 [掌握管理方法] 掌握班级组织、建设与管理的要点与基本方法，能够制定班级工作计划并实施；能够与班级学生进行个别谈话。

5.3 [参与班级管理] 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验，具备集体与个体教育的技能，具有良好的表达和应变能力。

## 6 [综合育人]

了解中学生身心发展和养成教育规律；理解体育育人价值，能够根据体育学科的特点在体育教育教学中有机进行育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够把体育相关知识融入到主题教育和社团之中，对学生进行全面的教育和引导。

6.1 [了解育人规律] 具有“三全育人”意识，了解中学生身心发展和养成教育规律。

6.2 [立足学科育人] 理解体育学科育人价值，根据体育学科教学的内容和特点，设计和组织相关教学活动，将德育渗透到中学体育教学之中。

6.3 [参与活动育人] 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方式，能够把体育相关知识融入到主题教育和社团活动之中，促进中学生全面、健康发展，形成较好的综合育人能力。

## 7 [学会反思]

具有终身学习与专业发展意识。了解国内外体育教育改革发展动态。能适应时代与教育发展需求进行专业学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，养成从学生学习、课程教学、学科理解等角度反思和分析问题的习惯；具有一定创新意识，能够运用批判性思维来分析和解决体育教育教学问题。

7.1 [坚持终身学习] 认识到教师的知识需要不断更新，愿意终身学习从而实现持续专业发展。能够通过各种渠道了解国内外基础体育教育改革发展动态，

把握教师专业发展的目标和方向，具有自主学习、自我提升的能力和意识，能够适应时代和教育发展需求主动进行学习和职业生涯规划。

7.2 [反思教育教学] 初步掌握反思方法和技能，能够从学生学习、课程教学、学科理解等角度对自己和他人的教育教学进行一定的反思。具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法来分析和解决体育教育教学问题。

### 8 [沟通合作]

理解团队协作的作用，在课内外学习中表现出团队协作精神。掌握沟通合作技能，准确把握个人在体育教学团队中的角色定位，具有小组互助和合作学习体验。

8.1 [团队协作意识] 理解团队协作的作用，具有健康积极的人际交往意识，愿意参与和组织集体活动，在课内外学习中表现出团队协作的精神；初步掌握团队合作与人际沟通的方法和技能。

8.2 [团队协作体验] 理解与体验学习共同体的特点与价值，准确把握个人在体育教学团队中的角色定位；能够积极参加小组互助合作和协作学习，在中学教育教学实践中能够获得与中学教师、家长和社区等沟通的积极体验，形成较好的沟通合作能力。

## 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求培养目标		目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
践行师德	1. 师德规范	√				
	2. 教育情怀	√				
学会教学	3. 学科素养		√	√		
	4. 教学能力			√		
学会育人	5. 班级指导				√	
	6. 综合育人				√	
学会发展	7. 学会反思		√	√		√
	8. 沟通合作	√			√	√

## 三、学制与学位

**学制：**实行弹性学制，基本修业年限 4 年，允许学生在 3-6 年内取得课程计划规定的学分。

**授予学位：**本专业学生需修满 150 学分，对照学校学士学位授予条例，符合学士学位授予条件者，授予教育学学士学位。

#### 四、专业核心课程

学校体育学、运动技能学习与控制、体育课程与教学论、体育保健学、运动训练学、田径、体操、篮球、足球

#### 五、学分学时分配表

课程类别		课程教学学时学分及所占比例						
		学分	学分所占比例(%)	学时	理论学时	理论学时所占比例(%)	实践学时	实践学时所占比例(%)
通识教育环节	通识基础课	35	23.33%	566	498	18.16%	180	6.56%
	通识拓展课	8	5.33%	128	128	4.67%	/	/
专业教育环节	专业基础课	17	11.33%	272	208	7.59%	64	2.33%
	专业核心课	22	14.67%	352	156	5.69%	196	7.15%
	专业方向课	37	24.67%	576	122	4.45%	474	17.29%
	教师教育课程	14	9.33%	224	134	4.89%	90	3.28%
小计		138	92.00%	2118	1246	45.44%	1004	36.62%
集中性实践教育环节		17	11.33%	608	/	/	608	22.17%
合计		150	100.00%	2742	1282	46.75%	1592	58.06%

## 六、教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门	
							一	二	三	四	五	六	七	八			
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
通识基础课 (必修)	TSMY1121	思想道德与法治	3	48	48	0	3									考查	马院
	TSMY1117	中国近现代史纲要	3	48	42	6		3								考查	马院
	TSMY1118	马克思主义基本原理	3	48	48	0			3							考试	马院
	TSMY1124	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48	0				3						考试	马院
	TSMY1125	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0					3					考试	马院
	TSMY1120	形势与政策	1	16	16	0	1-8学期开设专题讲座								考查	马院	
	TSGW10181	大学英语1(音体美)	3	48	42	6	3									考试	外院
	TSGW10191	大学英语2(音体美)	3	48	42	6		3								考试	外院
	TSGW10201	大学英语3(音体美)	2	32	28	4			2							考试	外院
	TSJS1014	新一代信息技术导论	2	32	32	0	2									考查	计算机
	TSXG1016	军事训练与军事理论	2	32	32	14天	2									考查	学工部
	TSXG1018	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2									考查	学工部
	TSZJ1019	大学生职业生涯规划与就业指导	2	38	30	8	1				1					考查	招就处
	TSZJ1021	大学生创业基础	2	32	16	16				2						考查	招就处
	TSBW1001	国家安全教育	1	16	10	6	1									考查	保卫部
小计			35	566	498	180	14	6	5	5	4						
通识拓展课 (选修)	每生必须修满8个学分。 其中，全校本科生必须选修“四史教育”系列课程(1学分)；全校师范生必须选修“习近平教育重要论述讲义”课程(1学分)；全校非艺术类专业学生必须选修艺术类课程(2学分)；全校理工科学生必须选修电工电子实训(1学分)。																
专业基础课程 (必修)	TY011301	体育概论	2	32	28	4	2									考试	体院
	TY011901	运动解剖学(一)	2	32	22	10	2									考查	体院
	TY011902	运动解剖学(二)	2	32	22	10		2								考试	体院
	TY011905	运动生理学(一)	2	32	24	8			2							考查	体院
	TY011906	运动生理学(二)	2	32	24	8				2						考试	体院
	TY011925	体育社会学	1	16	16	0				1						考查	体院
	TY011930	体育科学研究方法	2	32	28	4						2				考试	体院
	TY011931	体育心理学	2	32	22	10						2				考试	体院
	TY011932	健康教育学	2	32	22	10					2					考试	体院
	小计			17	272	208	64	4	2	2	3	2	4				





课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门
							一	二	三	四	五	六	七	八		
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
专业方向课一 限选课	TY012910	乒乓球专修(二)	4	64	8	56				4					考试	体院
	TY012984	乒乓球专修(三)	4	64	8	56				4					考查	体院
	TY012320	乒乓球专修(四)	4	64	8	56					4				考试	体院
	TY012901	羽毛球专修(一)	4	64	8	56			4						考查	体院
	TY012902	羽毛球专修(二)	4	64	8	56				4					考试	体院
	TY012978	羽毛球专修(三)	4	64	8	56					4				考查	体院
	TY012324	羽毛球专修(四)	4	64	8	56						4			考试	体院
	TY012913	健美操专修(一)	4	64	8	56			4						考查	体院
	TY012914	健美操专修(二)	4	64	8	56				4					考试	体院
	TY012979	健美操专修(三)	4	64	8	56					4				考查	体院
	TY012328	健美操专修(四)	4	64	8	56						4			考试	体院
	TY012921	体育舞蹈专修(一)	4	64	8	56			4						考查	体院
	TY012922	体育舞蹈专修(二)	4	64	8	56				4					考试	体院
	TY012980	体育舞蹈专修(三)	4	64	8	56					4				考查	体院
	TY012332	体育舞蹈专修(四)	4	64	8	56						4			考试	体院
	TY012929	武术专修(一)	4	64	8	56			4						考查	体院
	TY012930	武术专修(二)	4	64	8	56				4					考试	体院
	TY012981	武术专修(三)	4	64	8	56					4				考查	体院
	TY012336	武术专修(四)	4	64	8	56						4			考试	体院
	TY012944	跆拳道专修(一)	4	64	8	56			4						考查	体院
	TY012945	跆拳道专修(二)	4	64	8	56				4					考试	体院
TY012982	跆拳道专修(三)	4	64	8	56					4				考查	体院	
TY012340	跆拳道专修(四)	4	64	8	56						4			考试	体院	
小计			16	256	32	224			4	4	4	4				
以上课程限选一个运动项目, 修满16个学分																
专业方向课二 限选课	TY012959	排球	2	32	4	28			2						考查	体院
	TY012983	乒乓球	2	32	4	28				2					考查	体院
	TY012961	羽毛球	2	32	4	28					2				考查	体院
	TY012962	健美操	2	32	4	28		2							考查	体院
	TY012963	体育舞蹈	2	32	4	28				2					考查	体院
	TY012964	武术	2	32	4	28				2					考查	体院

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门
							一	二	三	四	五	六	七	八		
				总学时	讲授	实训(验)	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
专业方向课 二限选课	TY012965	跆拳道	2	32	4	28				2					考查	体院
	TY012348	游泳	1	16	2	14					1				考查	体院
	TY012349	毛泽东体育思想	2	32	20	12	2								考试	体院
	TY012968	体育统计学	1	16	16	0					1				考查	体院
	TY012969	体育竞赛学	1	16	12	4				1					考查	体院
	TY012970	体育管理学	1	16	12	4					1				考查	体院
	TY012971	体育游戏	1	16	4	12				1					考查	体院
	TY012354	中学体育微格教学	2	32	8	24						2			考试	体院
	TY012355	体质测量与评价	1	16	12	4				1					考查	体院
	小计			21	320	90	250	2	2	2	4	6	7			
以上课程必须修满21个学分																
小计			37	576	122	474	2	2	6	8	10	11				
教师教育课程 (必修)	JSJY1305	发展与教育心理学	3	48	32	16		3							考试	教院
	JSJY1302	教育学原理	2	32	26	6		2							考试	教院
	JSJY1038	现代教育技术应用I	3	48	24	24		3							考查	教院
	JSJY1010	中学体育课程标准与教材研究	2	32	24	8				2					考查	体院
	JSJY1011	中学体育教学设计	2	32	8	24					2				考查	体院
	小计			12	192	114	78		6	2		2	2			
备注：请各学院根据教师资格考试时间合理安排“中学学科标准与教材研究”“中学学科教学设计”的开课学期																
教师教育课程 (选修)	JSWX1301	教师语言	1	16	10	6	1								考试	文传院
	JSMS1106	教师书写技能	1	16	8	8	1								考查	美设院
	JSJS1007	现代教育技术应用	2	32	26	6		2							考查	教院
	JSJY2301	学校心理辅导	2	32	24	8				1					考查	教院
	JSJY2003	中外教育名家思想选讲	2	32	32	0					2				考查	教院
	JSJY2004	教育哲学	2	32	32	0							2		考查	教院
	JSJY2302	中外基础教育改革的理论与实践	1	16	8	8				1					考查	教院
	JSJY1006	教育政策法规与教师职业道德	1	16	16	0				1					考试	教院
	JSJY1008	少先队与班级管理	2	32	24	8					2				考查	教院
	JSJY2306	中学体育教学案例分析	2	32	20	12					2				考查	体院
	小计			2	32	20	12					2				
每生必须选修2个学分。																
备注：各学院可根据本专业学科特点，开设本学科相关教师教育选修课程。（应增加几门供学生选修）																

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时分配			各学期周学时分配								考核方式	承担部门
							总学时	讲授	实训(验)	一	二	三	四	五		
				16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
实践课程 (必修)	TY901301	劳动教育	1				2周						考查	体院		
	MY701006	思政课实践(社会实践)	1				2周						考查	马院 团委		
	TY501001	教育见习1/专业见习	0.5						1周					考查	体院	
	TY501002	教育见习2/专业见习	0.5								1周			考查	体院	
	TY601301	教育实习/专业实习	7									14周		考查	体院	
	TY601002	教育研习	1									2周		考查	体院	
	TY801001	毕业论文(设计)	6										12周	考查	体院	
	合计			17	2742	1282	1592	24	22	19	18	24	13		6	
周课时统计							一	二	三	四	五	六	七	八		
							24	22	19	18	24	19				

## 七、课程与毕业要求对应关系矩阵图

课程名称	毕业要求																				
	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1 理想信念 坚定	1.2 依法 依规 从教	1.3 做到 为人 师表	2.1 热爱 教师 职业	2.2 关爱 学生 发展	3.1 学科 基本 素养	3.2 跨学 科的 素养	3.3 学习 科学 素养	4.1 教学 基本 技能	4.2 课堂 教学 能力	4.3 教学 研究 能力	5.1 坚持 以德 为先	5.2 掌握 管理 方法	5.3 参与 班级 管理	6.1 了解 育人 规律	6.2 立足 学科 育人	6.3 参与 活动 育人	7.1 坚持 终身 学习	7.2 反思 教育 教学	8.1 团队 协作 意识	8.2 团队 协作 体验
思想道德与法治	H	H		M							L										
中国近现代史纲要	H			M														L			
马克思主义基本原理	H			M														M			
毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	H			M												L					
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			M												L					
形势与政策	H			M												L					
大学英语							H										L		M		
新一代信息技术导论							M		H												
军事训练与军事理论	H															M					M
大学生心理健康教育			H	M										M							
大学生职业生涯规划与就业 指导	L			H													M				
大学生创业基础																	H				M
国家安全教育	H	M														M					
体育概论				M		H											L				
运动解剖学						H			M								L				
运动生理学						H				M									L		



课程名称	毕业要求																				
	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1 理想信念 坚定	1.2 依法 依规 从教	1.3 做到 为人 师表	2.1 热爱 教师 职业	2.2 关爱 学生 发展	3.1 学科 基本 素养	3.2 跨学 科的 素养	3.3 学习 科学 素养	4.1 教学 基本 技能	4.2 课堂 教学 能力	4.3 教学 研究 能力	5.1 坚持 以德 为先	5.2 掌握 管理 方法	5.3 参与 班级 管理	6.1 了解 育人 规律	6.2 立足 学科 育人	6.3 参与 活动 育人	7.1 坚持 终身 学习	7.2 反思 教育 教学	8.1 团队 协作 意识	8.2 团队 协作 体验
乒乓球专修						H				M									L		M
羽毛球专修						H				M						L			L		
健美操专修						H				M									L		M
体育舞蹈专修						H				M									L		M
武术专修			M			H				M											
跆拳道专修			L			H				M									L		
排球						H				M										L	
乒乓球						H				M											M
羽毛球						H										M					L
健美操						H				L											M
体育舞蹈						H				M									L		M
武术			M			H				M											
跆拳道			L			H				M											
游泳						H				L											
毛泽东体育思想	H					M									L						
体育统计学						H				M											
体育竞赛学						H										M					L

课程名称	毕业要求																				
	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1 理想信念 坚定	1.2 依法 依规 从教	1.3 做到 为人 师表	2.1 热爱 教师 职业	2.2 关爱 学生 发展	3.1 学科 基本 素养	3.2 跨学 科的 素养	3.3 学习 科学 素养	4.1 教学 基本 技能	4.2 课堂 教学 能力	4.3 教学 研究 能力	5.1 坚持 以德 为先	5.2 掌握 管理 方法	5.3 参与 班级 管理	6.1 了解 育人 规律	6.2 立足 学科 育人	6.3 参与 活动 育人	7.1 坚持 终身 学习	7.2 反思 教育 教学	8.1 团队 协作 意识	8.2 团队 协作 体验
体育管理学						H														M	
体育游戏						H				H										L	M
中学体育微格教学										H	M								M		
体质测量与评价						H				M										L	
儿童发展与教育心理学								H				M		M							
教育学原理				M	M	H					H			M			M				
现代教育技术应用						M	M			H											
中学体育课程标准与教材研究				M		H					L								L		
中学体育教学设计						M	M			H	M								L		
教师语言						M			H												M
教师书写技能						M			H												
学校心理辅导												H				H					M
中外教育名家思想选讲						M					M						M	H			
教育哲学						M					M							H			
中外基础教育改革的理论与实践						M					M						M	H			
教育政策法规与教师职业道德	H	H	H	H	H	M															
少先队班级管理				L	M								H	H	M						

课程名称	毕业要求																				
	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1 理想信念 坚定	1.2 依法 依规 从教	1.3 做到 为人 师表	2.1 热爱 教师 职业	2.2 关爱 学生 发展	3.1 学科 基本 素养	3.2 跨学 科的 素养	3.3 学习 科学 素养	4.1 教学 基本 技能	4.2 课堂 教学 能力	4.3 教学 研究 能力	5.1 坚持 以德 为先	5.2 掌握 管理 方法	5.3 参与 班级 管理	6.1 了解 育人 规律	6.2 立足 学科 育人	6.3 参与 活动 育人	7.1 坚持 终身 学习	7.2 反思 教育 教学	8.1 团队 协作 意识	8.2 团队 协作 体验
中学体育教学案例分析						M				M	H										
劳动教育	M															H					M
思政课实践（社会实践）	H															H					M
教育见习				L					H					M							
教育实习				M										L							
教育研习				M					H									L			
毕业论文						H				H								M			